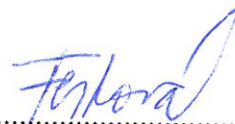


Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2014/2015

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Košická Polianka bola prerokovaná dňa 17.09.2015 na zasadnutí pedagogickej rady a Rady školy.

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ Košická Polianka:

Rada školy pri MŠ Košická Polianka **o d p o r ú č a** – n e o d p o r ú č a zriaďovateľovi - Obci Košická Polianka schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Košická Polianka za školský rok 2014/15.

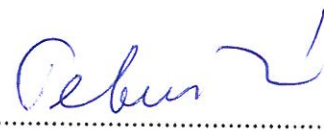


predseda Rady školy
pri MŠ Košická Polianka

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Zriaďovateľ – Obec Košická Polianka **s c h v a ľ u j e** – n e s c h v a ľ u j e Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Košická Polianka za školský rok 2014/2015.

Košická Polianka, 18.09.2015



Mgr. Marta Petrilová
starostka obce Košická Polianka

Predkladá: Mgr. Adriána Schmiedlová - riaditeľka školy

Titul, meno a priezvisko riaditeľ'a školy: Mgr. Adriána Schmiedlová

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy: Materská škola Košická Polianka, Košická Polianka č.122, 044 41 Košická Polianka

Okres: Košice- okolie

Príslušnosť k školskému úradu: Školský úrad Čaňa **Telefón:** 055-699 9018

e-mail: suocana@gmail.com

fax : –

Webová stránka MŠ:

Zriaďovateľ MŠ – kontaktné údaje : Obec Košická Polianka, Mgr. Marta Petrilová – starostka obce Košická Polianka

Telefón: 055/ 6854 184

fax : 055/ 7297 107

e-mail: mskosickapolianka@gmail.com

Webová stránka : www.kosickapolianka.sk

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2014/2015

1. Štatistické údaje o materskej škole k 30.6.2015 :

- výchovná starostlivosť (uved'te **celodenná** alebo **poldenná**) : celodenná
- právna subjektivita MŠ (uved'te **áno** alebo **nie**): nie
- elokované pracoviská MŠ (uved'te **adresy**) : žiadne
- celkový počet tried v MŠ: 1 počet detí v MŠ spolu: 18
- počet dvojročných detí: 0 počet 3 – 4 ročných detí: 6
- počet 4 – 5 ročných detí: 8 počet 5 – 6 ročných detí: 4
- počet rómskych detí: 1 z toho 5-6 ročných rómskych detí: 0
- počet detí zo *sociálne znevýhodneného prostredia* : 2 z toho 5-6 ročných : 0
- počet rómskych detí zo *sociálne znevýhodneného prostredia*: 1 z toho 5-6 ročných: 0
- počet špeciálnych tried: 0 počet integrovaných detí v bežných triedach: 0
- počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 4
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 0

Zamestnanci školy :

- počet učiteľ'ov vrátane riaditeľ'a školy - fyzický stav : 2 prepočítaný stav : 2

- počet **asistentov učiteľa** v MŠ : 0 spôsob ich financovania
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
- z toho študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na SŠ : 0 na VŠ : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ - fyzický stav : 1 prepočítaný stav : 1

Prehľad o dochádzke detí do MŠ :

- priemerná dochádzka detí za celý školský rok : 13.80
- počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ: 0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 1
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali **priebežné vzdelávania** : Mgr. Adriána Schmiedlová

Inovačné vzdelávanie

- Inovácie v didaktike pre vedúcich pedagogických zamestnancov – MPC Košice Zádielska 1
– od VI / 2012 – ukončené VI/2013

Funkčné vzdelávanie

- Riadenie školy a školského zariadenia – MPC Prešov – ukončené II/2013

Aktualizačné vzdelávanie

- Obsahová reforma v MŠ pre vedúcich pedagogických zamestnancov – Školský manažment
– ukončené VI/2013

-Digitálne technológie v MŠ pre vedúcich pedagogických zamestnancov - prihlásená

- c.) počet pedagógov, ktorí absolvovali **jednorazové podujatia** : 0
- d.) absolvoval riaditeľ školy prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov – áno
- e.) je zaradený riaditeľ školy do prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov – ukončené II/2013

Údaje o aktivitách školy :

Materská škola v školskom roku 2014/2015 pracovala a plánovala edukačnú činnosť detí podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 a podľa Školského vzdelávacieho programu „Lieskuľka,“ ktorý bol doplnený a aktualizovaný k 1.9.2014. Úlohy v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti sme plnili v priebehu celého školského roka vo všetkých oblastiach. Rešpektovali a rozvíjali sme individuálne rozvojové možnosti vyplývajúce z vrodeneho potenciálu dieťaťa, rozvíjali pozitívne vlastnosti, uplatňovali aktivizujúce metódy na tvorivé riešenie problémov.

Aktivity školy v školskom roku 2014/2015

September

- „*Spoznávam krásy našej obce*“ – turistická vychádzka – posilňovať kladný vzťah detí k blízkemu okoliu.
- „*Hurá jeseň*“ – hry s farbami, strihanie, lepenie, vyrábanie šarkanov a pod.
- Divadielko „*Červená čiapočka*.“ T: **11.09.2014**
- Dni obce – súťaž vo varení guláša. T: **20.09.2014**
- Otvorenie činnosti krúžkov.

Október

- Vychádzka k obecnému kostolu – zber jesenných plodov.
- „*Dental alarm*“ – prednáška pani doktorky, ako si správne čistiť zúbky.
- „*Úcta k starším*“ – vystúpenie detí v kultúrnom dome. T: **12.10.2014** /nedeľa/
- Kniha je môj kamarát – návšteva knižnice T: **15.10.2014**
- Bezpečnosť na cestách – Spolupráca s červeným krížom. Evička a deti.

November

- „*S časopisom sa hráme, myslenie a reč si rozvíjame*“ – číta celá škôlka.
- „*Staň sa hasičom*“ – výstava detských výtvarných prác.
- Návšteva detí v základnej škole na otvorenej hodine.
- Evička prechladla – červený kríž.

December

- „*Mikuláš*“ – v spolupráci materskej a základnej školy. T:**08.12.2014**
- Divadielko „*Peter a Mikuláš*.“ T:**11.12.2014**
- Vyrábame ikebany.
- Evička si zlomila ruku – červený kríž.
- Kniha je môj kamarát – návšteva knižnice. T: **16.12.2014**
- Vianočná akadémia – vystúpenie detí v kultúrnom dome. T: **21.12.2014** /nedeľa/

Január

- Deň otvorených dverí v ZŠ.
- *Lyžiarsky kurz* – Jahodná T: **19.01. – 23.01.2015**
- Zimná športová olympiáda – sánkovanie, kĺzanie, stavanie snehuliakov.
- Kniha je môj kamarát – návšteva knižnice.
- Zápis detí do základnej školy.
- Deň otvorených dverí v MŠ.

Február

- „Povolania“ – fašiangový karneval **T: 13.02.2015** /PI/ o 15:00 – 17:00
- Bábkové divadlo.
- Evičku bolí brucho – červený kríž.
- Zápis detí do materskej školy **T: 15.02 – 15.3.2015**

Marec

- Mesiac knihy – návšteva knižnice v Košiciach – výlet do Košíc.
- „Prišla jar“ – výstava detských výtvarných prác.
- Mamka, ocko, pod' sa hrať – „Renovujeme školský dvor“ – natieranie záhradného nábytku, kosenie, sadenie ...
- Fotenie – p. Fischer téma jar + tablo prípravka. **T: 10.03.2015**
- Evička nám ochorela – červený kríž.
- Evičku bodla osa – červený kríž.

Apríl

- „Športová olympiáda“ – hry na multifunkčnom ihrisku.
- Vychádzka na farmu „Agro Polianka.“
- Spev ľudových piesní – MŠ Zdoňa **T: 14.04.2015**
- Turistická vychádzka.

Máj

- Deň matiek – vystúpenie detí v kultúrnom dome **T: 17.05.2015** /nedeľa/
- „Botanická záhrada - Motýle“ – celodenný školský výlet autobusom. **T: 26.05.2015**
- Kniha je môj kamarát – návšteva knižnice.
- Praktikantka SPgŠ B. Dulinová – **T: 25.05. – 05.06.2015**
- Evička sa učí poskytovať prvú pomoc – červený kríž.

Jún

- Deň detí – športové súťaže v spolupráci s OÚ KP **T: 30.05.2015** /sobota/
- Rozlúčka s predškolákmi – grilovanie na školskom dvore, diskotéka pre deti. **T: 26.06.2015**

August

- Účasť zamestnancov MŠ a rodičov na akcii „Dni obce“ – rodičia spolu s deťmi a učiteľmi súťažili vo varení gulášu. **T: 22.08.2015** /sobota/

Kružková činnosť

- Náboženská výchova – Mgr. Stanislav Štefan /1x do týždňa, pondelok od 14:00 do 14:35/
- Balet – Erika Nová /1x do týždňa, utorok od 14:00 do 14:35/.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená : Národný projekt – *Aktivizujúce metódy vo výchove a projekt*

Evička a deti – spolupráca s Mládežou Slovenského Červeného kríža

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Tradične na veľmi dobrej úrovni je spolupráca so Združením rodičov a Radou školy – v oblasti medziľudských vzťahov, materiálnej pomoci, ale aj v oblasti participácie na organizovaní školských a spoločenských podujatí v obci. Rodičia jedného dieťaťa sponzorsky zabezpečili darčeky pre deti na MDD a detský karneval. Z rodičovského príspevku boli zakúpené kostýmy pre deti na vianočnú akadémiu (legíny, trička, sukne ...), ďalej didaktické pomôcky a hračky, výtvarný materiál a pod. Rodičia prispievali materiálne – papier na kreslenie, čistiace prostriedky, tepovanie kobercov, šitie kostýmov, výroba rekvizít na vystúpenie a pod., zorganizovali sme brigádu rodičov – výsadbu zelene v areáli MŠ.

S podporou Združenia rodičov, OÚ Košická Polianka a finančných prostriedkov na podporu výchovy a vzdelávania 5-6 ročných detí sme zakúpili do triedy nábytok, dali sme zrekonštruovať záhradný nábytok a náradie, získali sme finančné prostriedky na úhradu cesty na lyžiarsky výcvik z obecného úradu.

V oblasti mimoškolských aktivít sme sa zúčastňovali rôznych podujatí, organizovali sme pre deti pútavé akcie a aktivity a tým rozširovali poznatkový systém u detí, formovali prosociálne vzťahy. Počas školského roka navštevovali deti krúžky – balet a náboženstvo – 1x týždenne.

Veľmi dobré výsledky dosahujeme v rámci environmentálnej výchovy, deti poznávajú krásy prírody, starajú sa o živú i neživú prírodu, pestovali sme u nich elementárne ochranárske postoje a schopnosť byť citlivý na aktuálny stav prírody. Deti sa podieľali vlastnou činnosťou a prácou formou najrôznejších aktivít pri jednoduchých úpravách a starostlivosti o prírodné prostredie (kŕmenie vtáčikov, udržiavanie školského dvora a okolia MŠ, starostlivosť o vysadenú zeleň, pokusy a pozorovania rastlín, hmyzu a pod.) V ostatných zložkách sú poznatky, úroveň kognitívneho rozvoja detí na primeranej úrovni.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky :

Ani tento školský rok sa nám nepodarilo nájsť alebo vytvoriť priestor na uskladnenie záhradného náradia a náčinia, slnečníkov a detských hračiek do pieskoviska.

V tomto školskom roku navštevovali logopédiu 4 deti – predškolačky pre chybnú výslovnosť. Je naďalej potrebné zabezpečiť v spolupráci s rodinou a so zariadením výchovného poradenstva a prevencie preventívnu logopedickú starostlivosť, v prípade potreby psychologickú alebo inú odbornú starostlivosť.

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri MŠ Košická Polianka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov dňa 31.5.2012.

Súčasná Rada školy mala svoje ustanovujúce zasadnutie dňa 17.09.2015

Predseda Rady školy: Mgr. Eva Ferková - zástupca rodičov

Členovia Rady školy: Jozefína Varšová - zástupca pedagogických zamestnancov

Ludmila Palenčárová - zástupca nepedagogických zamestnancov

Dana Horváthová - zástupca obce (do 03.03.2015)

Ing. Marek Čigáš - zástupca obce - poslanec (do 03.03.2015)

Dňa 03.03.2015 na základe prijatého uznesenia delegovalo Obecné zastupiteľstvo obce Košická Polianka za zriaďovateľa materskej školy do Rady školy Materskej Košická Polianka Adrianu Behúnovú a Mgr. Jozefa Košča.

Rada školy pri MŠ Košická Polianka v školskom roku 2014/2015 zasadala 4-krát. Jej členovia sa oboznámili so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Košická Polianka za školský rok 2014/15, ktorú odporučili na schválenie, tak isto aj Plán práce školy na školský rok 2015/16, vyjadrili sa ku Školskému vzdelávaciemu programu. Prerokovali pravidlá na prijímanie detí do MŠ, počty prijatých detí do MŠ, prevádzku MŠ v budúcom školskom roku, čerpanie financií z účtu rodičovského združenia.

ANALÝZA HODNOTENIA VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU A PLÁNU PRÁCE ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Materská škola v školskom roku 2014/2015 pracovala a plánovala edukačnú činnosť detí podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED-0 a Školského vzdelávacieho programu Lieskuľka, ktorý bol k 1.9.2014 prepracovaný a aktualizovaný. Úlohy v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti sme plnili v priebehu celého školského roka vo všetkých oblastiach. Rešpektovali a rozvíjali sme individuálne rozvojové možnosti dieťaťa, rozvíjali pozitívne vlastnosti a uplatňovali aktivizujúce metódy na tvorivé riešenie problémov. U detí sme ďalej podporovali rozvoj základných kľúčových kompetencií, učili ich kooperovať v skupine, preberať na seba primeraný stupeň zodpovednosti, hodnotiť svoje konanie i konanie kamaráta. Výsledky v jednotlivých oblastiach rozvoja osobnosti detí:

Oblasť kognitívneho rozvoja

Hlavným cieľom našej výchovno-vzdelávacej činnosti bolo dosiahnuť rovnováhu v jednotlivých úrovniach vzdelávania, aby sme dosiahli dobrý základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Zamerali sme sa na utváranie veku primeraného poznatkového systému u detí tak, aby si osvojovali základné myšlienkové operácie, rozvíjali reč, sociálnu komunikáciu a city, utvárali postoje a všeľudské hodnoty, riešili problémy v neustálej interakcii s okolitým svetom. Intelektové schopnosti sú u väčšiny detí rozvinuté primerane ich veku. Naučili sa kooperovať v skupine, v kolektíve a dokázali na seba preberať primeranú zodpovednosť, naučili sa chrániť zdravie seba a iných, chrániť životné prostredie, rešpektovať a používať etické hodnoty spoločnosti. S deťmi, hlavne predškólakmi, ktorí mali problémy v niektorých oblastiach rozvoja sme pracovali individuálne (Patrik Polner, Martin Kendra) a v úzkej spolupráci s rodičmi. Jedno dieťa navštevovalo logopéda.

Oblasť perceptuálno–motorického rozvoja

V tejto oblasti sme zohľadňovali vekové i individuálne osobitosti detí. Vo veľkej miere sme sa venovali práci s predškólakmi, kde sme sa zamerali na grafomotorickú gramotnosť. Pravidelným uskutočňovaním grafomotorických cvičení a práci s interaktívnou tabuľou si precvičili a rozvíjali grafické zručnosti potrebné pri vstupe do základnej školy. Deti ďalej získali primerané hygienické, kultúrne, pracovné a technické zručnosti a návyky. Hrubú motoriku sme rozvíjali pri hrách na školskom dvore, multifunkčnom ihrisku pri pohybových a relaxačných cvičeniach. Deti mali primerane rozvinuté pohybové schopnosti, pri realizácii pohybových aktivít vládla radostná atmosféra. Deti si prostredníctvom lyžiarskeho kurzu vytvorili pozitívny vzťah k zimnému športu

Úroveň a zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu

Materská škola zorganizovala po prvý krát lyžiarsky kurz na Jahodnej, ktorý bol úspešný a preto ho škola bude realizovať aj v ďalšom školskom roku. Počas celého roka prebiehal krúžok *náboženskej výchovy* pod vedením duchovného otca Mgr. Stanislava Štefana a *balet* pod vedením bývalej sólovej tanečnice baletu Eriky Novej. Jedno dieťa reprezentovalo našu MŠ v Bratislave, kde získalo 3. miesto na majstrovstvách Slovenska (Fech J.).

Stav učebných pomôcok a materiálneho vybavenia – učebné pomôcky, didaktické hračky sme dopĺňali počas celého školského roka podľa aktuálnych ponúk a finančných možností školy. Doplnili sme odbornú aj detskú literatúru. Zapojili sme sa do národného projektu Aktivizujúce metódy vo výchove a získali pre materskú školu interaktívnu tabuľu ku ktorej bolo podmienkou zúčastniť sa vzdelávania oboch učiteliek, zakúpenie notebooku (splnené) a zavedenie internetu v triede (nesplnené).

Účasť na seminároch a školeniach

Riaditeľka materskej školy: *Mgr. Adriána Schmiedlová*

- Aktivizujúce metódy vo výchove – MPC Košice – inovačné vzdelávanie
- porady vedúcich pracovníkov- ŠÚ Čaňa

Učiteľka: *Jozefína Varšová*

- Aktivizujúce metódy vo výchove – MPC Košice – inovačné vzdelávanie

Zhodnotenie vnútroškolskej kontroly

Hospitácie boli naplánované podľa Plánu práce školy 4 u pani učiteľka J. Varšovej a jedna otvorená hodina u pani riaditeľky Schmiedlovej. Hospitácie boli zamerané na úroveň jemnej a hrubej motoriky, úroveň grafomotoriky, koordinácie pohybov, sebaobsluhy a overenie spôsobilosti detí na vstup do základnej školy. Učiteľka podporovala u detí vzájomnú komunikáciu, hodnotenie seba aj kamaráta. Podnecovala detí k vyjadrovaniu myšlienok, sprístupňovala im poznatky zrozumiteľným spôsobom a využívala úlohy na rozvoj tvorivosti. Učiteľka zodpovedne viedla triednu dokumentáciu, prípravy, podieľala sa na zveľadovaní triedy výzdobou podľa ročných období a výzdobou kultúrneho domu pri príležitosti „Vianočnej akadémie“ a „Dňa matiek.“ Bola zodpovedná za kabinet učebných pomôcok a didaktickú techniku a pomôcky (CD prehrávač, DVD prehrávač, fotoaparát).

Spolupráca MŠ s inštitúciami

Základná škola Košická Polianka – na základe plánu spolupráce, ktorý v školskom roku 2014/2015 vypracovala Mgr. Eva Cirnerová – triedna učiteľka 1 a 2 ročníka ZŠ, boli splnené všetky úlohy. Deti z MŠ navštívili školu a zúčastnili sa otvorenej hodiny pod názvom „Ja už čítam, píšem, počítam celkom sám“ ďalej na spoločnom podujatí „Mikuláš“ a „Deň matiek.“ Žiaci ZŠ sa naopak prišli pozrieť na škôlkárov a strávili spoločné dopoludnie plný jarých hier a namalovali si veľkonočné kraslice, chlapci si zhotovili korbáče a na školskom dvore si zaspievali a zahrli jaré hry. V rámci spolupráce sa zúčastnili divadelného predstavenia „Červená čiapočka“ a „Peter a Mikuláš.“ Pani riaditeľka Schmiedlova umožnila vedeniu ZŠ, aby sa zúčastnili triedneho aktívu a prezentovali tak aktivity školy. Zúčastnila sa spolu s deťmi a zákonnými zástupcami detí na dni otvorených dverí a na zápise detí do ZŠ. V ďalšom školskom roku odporúčam v rámci spolupráce zapájať viac škôlkárov do chodu školy a v rámci spolupráce viac sústrediť aktivity v ich priestoroch či už na návšteve u prvákov, v počítačovej triede, v telocvični alebo na spoločnom organizovaní lyžiarskeho a plaveckého výcviku, turistickej vychádzke, dňa detí a pod.. Nájsť vhodný spôsob spolupráce a dať viac školu do povedomia aj v okolitých obciach a prezentovať ju aj v obecných novinách na internete a pod.

V rámci **spolupráce s obcou** sa materská škola zapájala do spoločenských aktivít, ktoré obec organizovala a to: Mesiac úcty k starším, Dni obce, Vianočná akadémia, Deň matiek, MDD. Materská škola sa podieľala na pomoci pri výzdobe kultúrneho domu, multifunkčného ihriska, či nákupu darčiekov pre deti, pri zhotovovaní plagátov a pozvánok na akcie, hľadanie sponzorov a účasti na akciách aj v dňoch pracovného pokoja. Obec počas celého školského roka zabezpečila pravidelné kosenie areálu, zakúpila do triedy k projektu počítač, ale internet nebol k dnešnému dňu zavedený. Preto navrhujem zaviesť do MŠ počítač a hľadať finančné prostriedky aj na rekonštrukciu záhradného nábytku, nakoľko už nie je pre deti bezpečný (vláčik – rušeň, domček). Navrhujeme, aby zriaďovateľ našiel spolu s materskou školou finančné prostriedky na jeho rekonštrukciu, či už sponzormi, alebo zvýšením školného.

Východiská práce pre budúci školský rok

- a) Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať princíp aktivity detí, stimulovať rozvoj tvorivosti, nepredkladať hotové poznatky, viac využívať problémové učenie, vytvárať priestor na hodnotenie a podporovať sebahodnotenie detí.
- b) Skvalitniť kontrolný systém, hospitačnú činnosť zamerať na uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce.

- c) Matematické predstavy rozvíjať s využitím progresívnych foriem a metód práce v praktických manipulačných činnostiach, posilňovať u detí sebadôveru, rozvíjať samostatnosť a rozhodnosť pri riešení konkrétnych problémov.
- d) Využívaním aktivizujúcich metód a foriem práce systematicky a cieľavedome rozvíjať grafomotorické zručnosti detí v priebehu celej dochádzky do materskej školy. Pri rozvoji grafomotorických zručností venovať dostatočnú pozornosť utváraniu a upevňovaniu základných návykov – polohe pri práci, držaniu grafického materiálu, sklonu papiera. Dodržiavať odporúčané metodické postupy.
- e) Využívať logopedické intervencie a služby regionálnych zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva - logopédov.